

Casuïstiek voor intervisie – bron www.pharos.nl/casussen

Doel	Leren van ervaringen uit de eigen praktijk.
Voor wie:	huisartsenpraktijk
Duur:	45 min per casus
Aantal deelnemers:	4-6

Bekijk de casussen op www.pharos.nl/casussen. Uiteraard mogen deelnemers eigen casuïstiek inbrengen, probeer dit juist te stimuleren. 1-2 van deze casussen wordt verder uitgediept. Probleemanalyse en zoeken naar oplossingen.

Benodigdheden: Casuïstiek 'Casussen uit achterstandswijken'

Voorbereiding: Kies één van de fictieve 'Casussen uit achterstandswijken'. Neem de casus die het meest relevant is voor uw groep.

Vraag deelnemers ter voorbereiding om na te denken over een voorbeeld dat zij zelf hebben ervaren in de praktijk. Wat is hierbij de vraag van de inbrenger?

Werkvorm (Op basis van de Vijf Stappen Methode):

- Wijs 1 persoon aan als proces begeleider, deze persoon bewaakt de tijd en zorgt ervoor dat alle stappen doorlopen worden
- Geef samenvatting van de casus
- Alle deelnemers geven een korte samenvatting van hun casus, met daarbij de hulpvraag. Bepaal samen met de groep welke casus vervolgens wordt uitgediept (1 of 2).
- Stap 1: Vraagintroduktie. De inbrenger introduceert zijn/haar vraag en geeft een beknopte toelichting (wat is er gebeurd, achtergrond, waar liep je tegen aan). Welke middelen zijn ingezet? Wat is de hulpvraag?
- Stap 2: Probleemverkenning. Alle deelnemers mogen vragen stellen ter verdieping van de casus. De inbrenger kan deze vragen beantwoorden.
- Stap 3: Probleemdefinitie. De deelnemers formuleren samen een of meer probleemdefinities. Hierna formuleert de inbrenger nogmaals zijn/haar vraag.
- Stap 4: Advisering. De deelnemers geven tips over hoe het doel gerealiseerd kan worden. Welke middelen zijn hiervoor nodig? Met elkaar delen van ervaringen. De inbrenger reageert op deze adviezen. Wat spreekt aan, wat niet?
- Stap 5: Evaluatie. De inbrenger evalueert het proces. Wat gaat hij/zij nu doen, hoe heeft hij/zij de discussie ervaren?