

Handleiding

'Mijn computer is leuk'

Ouders praten samen over computers, kinderen en opvoeding



Handleiding 'Mijn computer is leuk'

Ouders praten samen over computers, kinderen en opvoeding

Marjolijn van Leeuwen

Pharos, 2014

Inhoud

Inleiding	4
De themabijeenkomst	6
Thema 1, oefeningen bij 'Kijk eens naar onze computers!'	8
Thema 2, oefeningen bij 'De leeuw is een poes!'	9
Thema 3, oefeningen bij 'Welke chocola is lekker?'	20
Thema 4, oefeningen bij 'Skypen met oma'	24
Thema 5, oefeningen bij 'Nora is boos'	28
Thema 6, oefeningen bij 'Koekjes bakken'	33
Thema 7, oefeningen bij 'Lekker voetballen'	34
Belangrijke adressen en links.....	38

Inleiding

Deze handleiding hoort bij het voorleesboekje 'Mijn computer is leuk.' Er is ook een [Powerpoint](https://www.pharos.nl/mijncomputerisleuk) bij. Zie <https://www.pharos.nl/mijncomputerisleuk> (Pharos, 2014).

Wat kan je doen met deze handleiding?

Met deze handleiding kan je een themabijeenkomst over Mediawijsheid voorbereiden.

De themabijeenkomst is voor ouders met kinderen van 2,5 – 6 jaar. De handleiding hoort bij het voorleesboekje 'Mijn computer is leuk'.

Voor wie is deze handleiding?

De handleiding is voor:

- mediacoaches, opvoedadviseurs en andere professionals die mediaopvoedondersteuning geven.
- vrijwilligers die bijeenkomsten voor ouders begeleiden.

Wat is 'Mijn computer is leuk!'

'Mijn computer is leuk' is een voorleesboekje voor kinderen tussen de 2,5 – 6 jaar.

Het voorleesboekje gaat over een gezin met drie jonge kinderen en hun computer, internet, smartphone enzovoort. De thema's zijn:

1. Computers, mobiele telefoons enzovoort in huis
2. Hoe ouders en kinderen daar samen mee kunnen spelen, en er over kunnen praten
3. Verschillende computerspelletjes
4. Reclame
5. Chatten
6. Grenzen stellen
7. In het buurthuis spelen en buiten spelen

Voor wie is 'Mijn computer is leuk!'?

Het voorleesboekje is voor:

- ouders met kinderen op de Voorschool of andere ouders met kinderen van 2,5 tot 6 jaar.
- ouders die Nederlands niet als moedertaal hebben (vanaf niveau A2)
- ouders die lange teksten lastig vinden
- ouders die weinig computervaardigheden hebben

Ouders die niet kunnen lezen kunnen de tekeningen in het voorleesboekje als 'praatplaten' gebruiken.

Wat kunnen ouders met 'Mijn computer is leuk!' doen?

Ouders kunnen:

- er over praten met andere ouders op bijvoorbeeld een koffieochtend of een themabijeenkomst.
- het voorleesboekje thuis voorlezen en erover praten met hun kinderen.

Het voorleesboekje kan ook gebruikt worden bij opvoedingsondersteuning met één ouder.

Waarom is 'Mijn computer is leuk!' gemaakt?

Voor kinderen is het belangrijk dat ouders met hen willen praten over deze apparaten. Ook vinden kinderen het leuk om af en toe iets samen met hun ouders te doen, bijvoorbeeld een computerspelletjes, of een filmpje kijken. Het voorleesboekje kan hierbij helpen. De ouders kunnen voorlezen en daarna met de kinderen praten over wat ze gelezen hebben. Of over wat je op de tekeningen kunt zien.

Het voorleesboekje kan je ook gebruiken op een ouderbijeenkomst. Samen met oefeningen uit deze handleiding. Zo kunnen ouders met elkaar praten over het mediagebruik van hun kinderen.

Wie hebben geholpen bij het maken van 'Mijn computer is leuk!' en de handleiding?

Bij het maken van het voorleesboekje en de handleiding zijn we geholpen door:

- mediacoaches en opvoedadviseurs op de Voorschool en de basisschool.
- ouders met jonge kinderen op de Voorschool en de basisschool.

Daarvoor willen we iedereen van harte bedanken! Zonder jullie konden we dit niet maken.

De themabijeenkomst

Welkom en introductie

kinderen en opvoeding.

- hoe lang de bijeenkomst duurt.
- dat de ouders samen kunnen praten over opvoeding, computerspelletjes, tablets enzovoort
- dat de begeleider niet de expert is, maar wel de bijeenkomst begeleidt

Kennismaken

Vragen:

- Hoe heet je?
- Hoeveel kinderen heb je?
- Hoe oud zijn je kinderen?
- Waar zitten ze op de peuterspeelzaal of school?
- Doen ze al iets op de computers, tablets enzovoort, op school, op de peuterspeelzaal of thuis?
- Hoelang zat je zelf op school? Heb je zelf op school iets geleerd over computers?

Tips voor de begeleider:

Als ouders kort op school hebben gezeten:

- spreek dan zo concreet mogelijk. Zeg niet: "Hoe gaat het met de opvoeding". Maar stel concrete vragen, bijvoorbeeld "Hoe lang zit je kind achter de computer? Luistert je kind als je zegt dat hij of zij moet stoppen?"
- als ouders niet of maar een paar jaar naar school zijn geweest kunnen ze niet goed lezen.
- Gebruik dan de tekeningen uit het voorleesboekje "Mijn computer is leuk", als 'praatplaten'.

Als ouders het Nederlands moeilijk vinden:

- gebruik dan eenvoudige zinnen en makkelijke woorden of vraag of een ouder uit de groep kan tolken voor een andere ouder.
- leg uit dat je voor ouders voor wie het Nederlands nog moeilijk is meer tijd zal geven.
- Hierdoor durven deze ouders eerder mee te doen en weten de andere ouders dat ze af en toe even geduld moeten hebben.
- als de ouders in kleine groepjes s werken, laat dan ouders met het zelfde taalniveau bij elkaar zitten.

Als ouders weinig weten over computer, internet e.d.

- leg dan elk moeilijk woord uit. Bijvoorbeeld 'Wat is een smartphone?'. Ook al begrijpen sommige ouders die woorden al wel. Of vraag aan andere ouders of die het willen uitleggen.

Oefeningen en uitwisseling

De ouders wisselen uit over de thema's in 'Mijn computer is leuk'. Bij elk thema zijn oefeningen en momenten om uit te wisselen. Als begeleider kun je die onderdelen kiezen die het beste passen bij de ouders van de bijeenkomst.

Thema 1, oefeningen bij 'Kijk eens naar onze computers!'

Thema: De computers, mobiele telefoons, TV's etc. in huis? Wat doen jullie ermee?
Ouders zien hoe belangrijk computers, smartphones etc. in hun gezin zijn geworden.

1. Lees de tekst van Thema 1 van 'Mijn computer is leuk'

2. Kies uit de oefeningen die hieronder staan.

2A Warming up voor de bijeenkomst.

Nodig:

WERKBLAD 1; een bord of flap;

Uitwisseling:

- Vraag om reacties.
- Vraag:
 - Welke apparaten gebruiken jullie het meest?
 - Welke apparaten gebruiken de kinderen het meest?
 - Wat vind je ervan om deze apparaten in huis te hebben?

2B Uitwisselen aan de hand van de tekening.

Nodig:

Tekening bij Thema 1 van 'Mijn computer is leuk'

Uitwisseling:

- Gebruik de tekening als praatplaat. De tekening kan je ook laten zien met behulp van de Powerpoint.
- Vraag om reacties.
- Vraag:
 - Wat zie je op de tekening?
 - Hoe is dit bij jullie thuis?

2C Uitwisseling in subgroepjes.

Nodig:

WERKBLAD 2

Uitwisseling:

De ouders wisselen uit in groepjes van 3 - 4 .

Thema 2, oefeningen bij 'De leeuw is een poes!'

Thema: Ouders en kinderen kunnen samen spelen op de computer en erover praten

- Ouders stimuleren iets samen op de computer te doen.
- Ouders kunnen logo's op spelletjes interpreteren.
- Ouders komen op nieuwe ideeën voor leuke en leerzame spelletjes.

1 Lees de tekst van Thema 2 van 'Mijn computer is leuk'

2 Kies uit de oefeningen die hieronder staan.

2A Uitwisselen aan de hand van de tekening.

Nodig:

Tekening bij Thema 2 van 'Mijn computer is leuk'.

Uitwisseling:

Gebruik de tekening als praatplaat. De tekening kan je ook laten zien met behulp van de **Powerpoint**.

- Vraag om reacties.
- Vraag:
 - Wat zie je op de tekening?
 - Hoe is dit bij jullie thuis?

2B. Uitwisselen aan de hand van een filmpje.

Nodig:

- Beamer
- 'Daphne en Ipad, van baby tot peuter.' <https://www.youtube.com/watch?v=YDork0gA1GE>

Uitwisseling:

- Vraag om reacties
- Vraag:
 - Wat zien jullie op het filmpje?
 - Herken je dit?
 - Wat doet jouw kind met computers etc.?

Nodig:

- Beamer
- 'Bo helpt Jippe op de Ipad' www.youtube.com/watch?v=Kg90VQayEeM

Uitwisseling:

- Vraag om reacties
- Vraag:
 - wat leren Bo en Jippe hier?

2C Uitwisseling in subgroepjes.

Nodig:

Werkblad 3

Uitwisseling:

De ouders wisselen uit in groepjes van 3 - 4.

2D Kaartjes en zinnen bij elkaar zoeken.

Nodig:

- uitgeknipte kaartjes van Werkblad 4A
- uitgeknipte kaartjes van Werkblad 4B

Oefening:

In tweetallen zoeken de ouders 'de kaartjes met waarschuwingssymbolen' en 'kaartjes met zinnen' bij elkaar. Daarna geef je Werkblad 4A of 4B. De ouders controleren zelf of ze de juiste zinnen bij de plaatjes hebben gelegd.

2E Uitwisselen aan de hand van een filmpje.

Nodig:

- Beamer
- 'Wat vinden de kinderen van de Ipad op school?'
- www.youtube.com/watch?v=TjYCSbZOF7A

Uitwisseling:

- Vraag om reacties
- Vraag:
 - wat herken je in dit filmpje?
 - leren jouw kinderen ook lezen en schrijven op de computer?
 - help je je kinderen wel eens op de computer?

2F Uitwisseling in subgroepjes.

Nodig:

Werkblad 5

Uitwisseling:

De ouders wisselen uit in groepjes van 3-4.

2G Uitwisseling in subgroepjes, met invuloefening.

Nodig:

Werkblad 4B en 6

Uitwisseling:

Ouders wisselen uit in groepjes van 3- 4. De ouders vullen op Werkblad 6 in welke spelletjes hun kinderen spelen, wat hun kinderen tijdens het spel doen en wat ze leren.

2H Uitwisseling in subgroepjes, met invuloefening

Nodig:

- Computerlokaal
- Werkblad 6

Uitwisseling:

Ouders zoeken het spelletje van hun kind op het internet en tonen dit aan elkaar. Voor de nabespreking vullen ze Werkblad 6 in.

Werkblad 1

Kruis aan welke apparaten jullie in huis hebben. Wat doen jullie ermee?

Werkblad 2

1. Wat doen jullie op de computer of op andere apparaten?

2. Met welke apparaten jullie je kind spelen? Met welke niet?

3. Wat vinden jullie van al die computers etc. in huis?

4. Hoe willen jullie graag dat je kinderen met deze apparaten spelen en leren?

Werkblad 3

1. Spelen je kind en jij wel eens samen op een computer, een tablet of een smartphone?

2. Waarom? of waarom niet?

3. Waarom is het goed om samen met je kind een computerspelletje te doen? Of een filmpje te kijken?

Werkblad 4A

voor TV en filmpjes

	Goed voor iedere leeftijd
	Goed voor kinderen die 6 jaar of ouder zijn
	Goed voor kinderen die 9 jaar of ouder zijn
	Goed voor kinderen die 12 jaar of ouder zijn
	Goed voor kinderen die 16 jaar of ouder zijn
	In deze film zie je geweld
	Deze film kan mensen bang maken
	In deze film zie je sex
	In deze film gebruiken mensen alcohol of drugs
	In de deze film hoor je mensen schelden en vloeken
	In deze film discrimineren mensen

Werkblad 4B

voor computerspelletjes

	Goed voor kinderen van 3 jaar
	Goed voor kinderen van 7 jaar
	Goed voor kinderen van 12 jaar
	Goed voor jongeren van 16 jaar
	Goed voor jongeren van 18 jaar
	In dit filmpje zie je geweld
	In dit filmpje hoor je mensen schelden en vloeken

Vervolg Werkblad 4B

voor computerspelletjes

	Dit filmpje kan jonge kinderen bang maken
	In dit filmpje zie je sex
	In dit filmpje zie je drugs of alcohol
	In dit filmpje gokken mensen
	In dit filmpje discrimineren mensen
	In dit filmpje zit een on-line game

Werkblad 5

1. Wat leren jullie kinderen op de computer, tablet of ander apparaat?

2. Leren jullie kinderen op school ook iets op de computer of tablet?

3. Kopen jullie wel eens spelletjes voor je kind? Wat kiezen jullie dan?

Werkblad 6

Naam spelletje	Wat doet mijn kind in dat spelletje?	Wat leert mijn kind met dat spelletje?
	Mijn kind: - o luistert - o kijkt - o voelt - o proeft - o ruikt - o praat - o zingt - o andere dingen, namelijk 	Mijn kind: - o leert lezen - o leert rekenen - o leert muziek maken - o leert nieuwe dingen maken - o leert verhalen maken - o leert over de natuur - o leert over school - o leert andere dingen, namelijk:
	Mijn kind: - o luistert - o kijkt - o voelt - o proeft - o ruikt - o praat - o zingt - o andere dingen, namelijk 	Mijn kind: - o leert lezen - o leert rekenen - o leert muziek maken - o leert nieuwe dingen maken - o leert verhalen maken - o leert over de natuur - o leert over school - o leert andere dingen, namelijk:
	Mijn kind: - o luistert - o kijkt - o voelt - o proeft - o ruikt - o praat - o zingt - o andere dingen, namelijk 	Mijn kind: - o leert lezen - o leert rekenen - o leert muziek maken - o leert nieuwe dingen maken - o leert verhalen maken - o leert over de natuur - o leert over school - o leert andere dingen, namelijk:

Thema 3, oefeningen bij 'Welke chocola is lekker?'

Thema: **Reclame in spelletjes**

Ouders en kinderen herkennen reclame in spelletjes en praten erover met hun kind.

1 Lees de tekst van Thema 3 van 'Mijn computer is leuk'

2 Kies uit de oefeningen die hieronder staan.

2A Uitwisselen aan de hand van de tekening.

Nodig:

Tekening bij Thema 3 van 'Mijn computer is leuk'.

Uitwisseling:

Gebruik de tekening als praatplaat. De tekening kan je ook laten zien met behulp van de Powerpoint.

- Vraag om reacties.
- Vraag:
 - Wat zie je op de tekening?
 - Welke reclame zie je in de tekening?
 - Wat vind je van reclame in spelletjes?

2B *Nodig:*

- Beamer
- MediaUkkiesjournaal: Weet wat je kind ziet
www.youtube.com/watch?v=pHPMos6hepM&list=PLdVToFbKIdY2K7Tuve_RXhOol-MPkvol-

Oefening:

- Vraag om reacties
- Vraag:
 - Wat zien jullie op het filmpje?
 - Herken je dit?

2C Uitwisseling in subgroepjes.

Nodig:

Werkblad 7

Uitwisseling:

De ouders wisselen uit in groepjes van 3 - 4.

2D Uitwisseling in subgroepjes.

Nodig:

Werkblad 8

Uitwisseling:

De ouders wisselen uit in groepjes van 3 - 4.

Werkblad 7

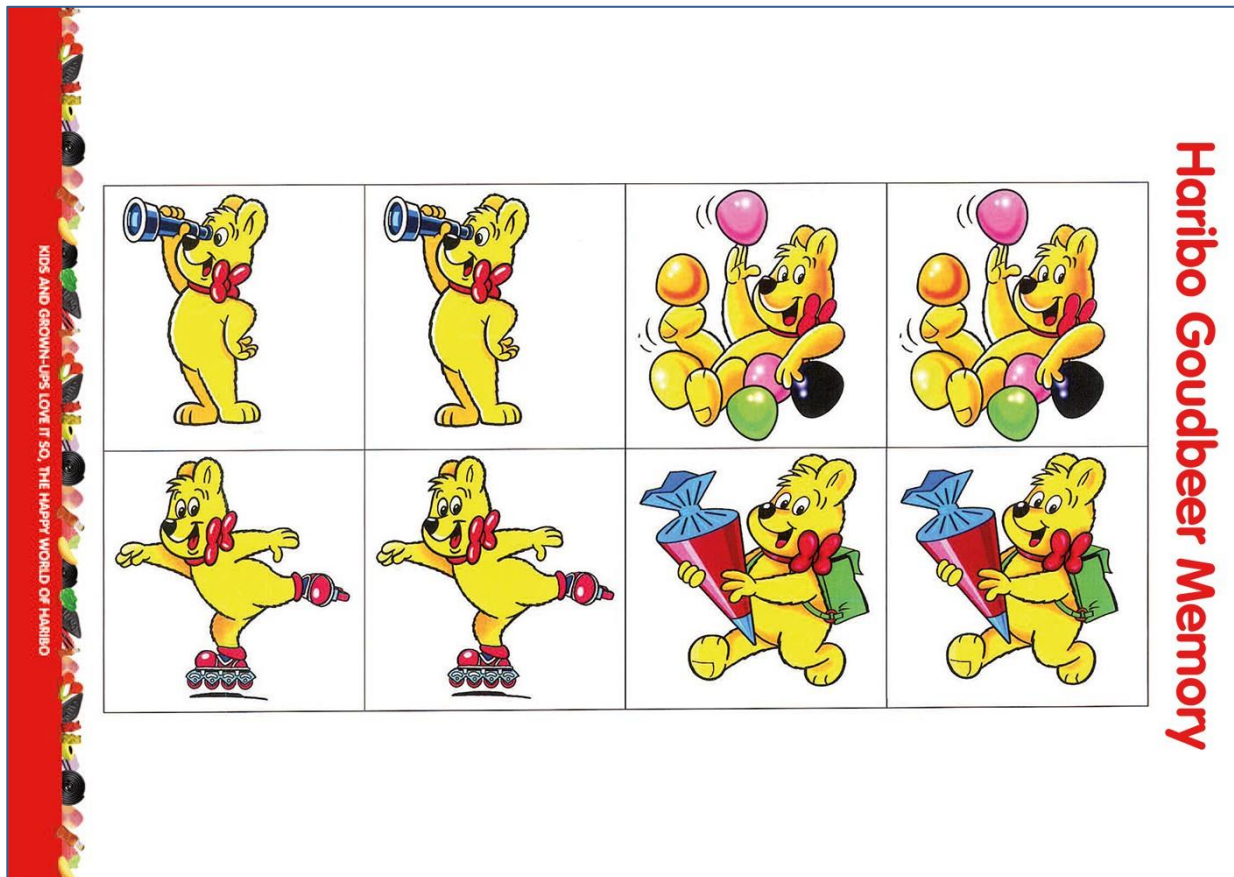
1. Welke reclame zien jullie in spelletjes, of in films, sportnieuws etc.?

2. Wat vinden jullie van die reclame?

3. Hoe kan je je kind vertellen wat reclame is?

Werkblad 8

- Wat zie je in deze tekening?
- Waar is de reclame?
- Hoe kijken kinderen naar deze tekening?
- Hoe kan je je kind uitleggen wat reclame is en wat reclame doet?



Thema 4, oefeningen bij 'Skypen met oma'

Thema: **Skypen**

Ouders en kinderen vinden het leuk om samen te skypen.

1 Lees de tekst van Thema 4 van 'Mijn computer is leuk'

2 Kies uit de oefeningen die hieronder staan.

2A Uitwisselen aan de hand van de tekening.

Nodig:

Tekening bij Thema 4 van 'Mijn computer is leuk'.

Uitwisseling:

Gebruik de tekening als praatplaat. De tekening kan je ook laten zien met behulp van de [Powerpoint](#).

- Vraag om reacties.
- Vraag:
 - Wat zie je op de tekening?
 - Wat is skypen?
 - Skypen jouw kinderen ook?
 - Weet je wat ze dan doen en met wie ze chatten?
 - Hoe zorg je ervoor dat kinderen niet hun eigen naam gebruiken of hun adres geven?
 - Hoe zorg je ervoor dat kinderen geen contact krijgen met vreemden?

2B Uitwisseling in subgroepjes.

Nodig:

Werkblad 9

Oefening:

De ouders wisselen uit in groepjes van 3 - 4.

2C Uitwisseling in subgroepjes.

Nodig:

Werkblad 10

Uitwisseling:

De ouders wisselen uit in groepjes van 3 - 4. Geef Werkblad 10 mee. Op dit Werkblad staan tips voor kinderen om veilig te chatten. De ouders bespreken in groepjes van 3 - 4 waarom die tips belangrijk zijn. Eén van de ouders schrijft op wat er gezegd wordt. Deze ouder vertelt hierover als de hele groep weer bij elkaar is.

Werkblad 9

1. Waarom is skypen leuk?

2. Waar moet je op letten als je kind skypt?

Werkblad 10

Dit zijn afspraken die je met je kinderen kunt maken over skypen	Deze tip is belangrijk omdat:
Tip 1 Skype alleen als mama of papa ook in de kamer is	
Tip 2 Doe anderen geen pijn, maak anderen niet bang. Pest niet.	
Tip 3 Als iemand jou pest, vertel het dan aan je ouders.	

Thema 5, oefeningen bij 'Nora is boos'

Thema: **Grenzen stellen**

- Ouders hebben een idee over grenzen stellen
- Ouders weten dat ze een voorbeeld zijn voor hun kinderen.

1 Lees de tekst van Thema 5 van 'Mijn computer is leuk'.

2 Kies uit de oefeningen die hieronder staan.

2A Uitwisselen aan de hand van de tekening.

Nodig:

Tekening bij Thema 4 van 'Mijn computer is leuk'.

Uitwisseling:

Gebruik de tekening als praatplaat. De tekening kan je ook laten zien via de [Powerpoint](#).

- Vraag om reacties.
- Vraag:
 - o Hoe lang mogen jouw kinderen TV kijken en computerspelletjes doen?
 - o Vinden jouw kinderen dat goed of niet goed?
 - o Wat doe je als je kinderen boos worden als ze moeten stoppen?
 - o Geef jij zelf het goede voorbeeld aan je kinderen?

2B Uitwisseling in subgroepjes.

Nodig:

Werkblad 11

Uitwisseling:

Ouders wisselen uit in groepjes van 3 - 4.

2C Uitwisseling in subgroepjes.

Nodig:

Werkblad 12

Uitwisseling:

Ouders wisselen uit in groepjes van 3 - 4. Op het Werkblad staan een paar voorbeelden van kinderen die niet luisteren. De ouders bedenken samen hoe je die situatie kan oplossen.

2D Uitwisselen in subgroepjes

Nodig:

Werkblad 13

Uitwisseling:

Ouders wisselen uit in groepjes van 3 - 4.

Werkblad 11

1. Hoe lang mogen jouw kinderen TV kijken en computerspelletjes doen?

2. Wat doe je als je kinderen boos worden als ze moeten stoppen?

3. Wat doe je als je kinderen boos worden als ze moeten stoppen?

Werkblad 12

1.

Semma is vier jaar. Ze wil de hele dag naar een DVD kijken. De ouders van Sem willen dat ze stopt als het filmpje klaar is.

Als ze zeggen dat Sam moet stoppen wordt hij boos. Hij gaat schreeuwen. Wat kunnen de ouders van Semma doen?

.....

.....

2.

Dennis is zes jaar. Hij houdt van een spelletje op de computer met autoracen. Hij speelt al twee uur op de computer.

De ouders van Dennis willen dat hij ook nog even buiten gaat spelen. Wat kunnen de ouders van Dennis doen?

.....

.....

3.

Noradin is twee jaar. Noradin wordt vaak bang als hij naar een filmpje kijkt. Hij moet dan huilen. Wat kunnen de ouders van Noradin doen?

.....

.....

Werkblad 13

Ieder kind is anders. En iedere ouder is anders.

Iedereen denkt een beetje anders over hoe lang een kind computerspelletjes en zo mag doen.

Het is belangrijk dat je samen met je kinderen afspraken maakt hoe lang hij of zij achter de computer etc. mag zitten.

Als je het zelf niet weet kunnen deze tips je misschien helpen.

Tips voor de tijd dat je kind achter een apparaat mag zitten. Kinderen tot 2 jaar
een paar keer per week kort samen met de ouder op een tablet, computer of smartphone spelen.

Kinderen van 2 - 4 jaar:

drie keer per dag heel kort, niet langer dan 10 minuten per keer

Kinderen van 4 - 5 jaar:

vier keer per dag, niet langer dan 15 minuten per keer. Het gaat over computeren, spelen op een tablet én TV kijken.

Thema 6, oefeningen bij 'Koekjes bakken'

Thema: **Spelen bij een club**

Ouders stimuleren hun kinderen om niet altijd achter de computer te zitten, maar ook andere leuke dingen te doen, bijvoorbeeld op een club.

1 Lees de tekst van Thema 6 van 'Mijn computer is leuk'

2 Kies uit de oefeningen die hieronder staan.

2A Uitwisselen aan de hand van de tekening.

Nodig:

Tekening bij Thema 4 van 'Mijn computer is leuk'.

Uitwisseling:

Gebruik de tekening als praatplaat. De tekening kan je ook laten zien met behulp van de [Powerpoint](#). Vraag om reacties.

- Vraag:
 - Wat zie je op de tekening?
 - Wat doen jij en je kinderen samen, als jullie geen computer etc. gebruiken?
 - Vind je het belangrijk om samen ook andere dingen te doen? Waarom?

2B Uitwisseling in subgroepjes.

Nodig:

Werkblad 14

Uitwisseling:

Ouders wisselen uit in groepjes van 3 - 4. De ouders vullen op Werkblad 14 in welke spelletjes hun kinderen doen als ze niet achter de computer zitten, wat hun kinderen tijdens het spel doen en wat ze daarbij leren.

Thema 7, oefeningen bij 'Lekker voetballen'

Thema: Buiten spelen

Ouders stimuleren hun kinderen om niet altijd achter de computer te zitten, maar ook andere leuke dingen te doen, bijvoorbeeld buitenspelen.

1 Lees de tekst van Thema 6 van 'Mijn computer is leuk'

2 Kies uit de oefeningen die hieronder staan.

2A Uitwisselen aan de hand van de tekening.

Nodig:

Tekening bij Thema 4 van 'Mijn computer is leuk'.

Uitwisseling:

Gebruik de tekening als praatplaat. De tekening kan je ook laten zien met behulp van de [Powerpoint](#).

- Vraag om reacties.
- Vraag:
 - Wat zie je op de tekening?
 - Wat doen jij en je kinderen samen, als jullie geen computer etc. gebruiken?
 - Vind je het belangrijk om samen ook andere dingen te doen? Waarom?

2B Uitwisseling in subgroepjes.

Nodig:

Werkblad 14

Uitwisseling:

Ouders wisselen uit in groepjes van 3 - 4. De ouders vullen op Werkblad 15 in welke spelletjes hun kinderen doen als ze niet achter de computer zitten, en waarom dat goed is voor de kinderen.

2C Uitwisselen aan de hand van een filmpje

Nodig:

- Beamer
- Kinderen voor kinderen 29 – Buiten spelen www.youtube.com/watch?v=DQTOPvK8Yxs

Uitwisseling:

- Vraag om reacties.
- Vraag:
 - Spelen jouw kinderen ook buiten? Waarom wel, waarom niet?

Werkblad 14

Speelt jouw kind ook buiten? Wat doet zij of hij buiten?	Waarom is het goed voor je kind om dit te doen?

Belangrijke adressen en links

Thema: **Informatie over mediawijsheid, in de buurt en op het internet**

Ouders weten waar ze belangrijke informatie kunnen vinden, zowel in de wijk als op het internet.

A Belangrijke adressen in de buurt.

Nodig:

De laatste bladzij van het boekje 'Mijn computer is leuk'

Uitwisseling:

Geef adressen, telefoonnummers, websites van organisaties in de wijk die ouders ondersteunen bij opvoeding, mediawijsheid en computervaardigheden.

B Belangrijke links op het internet.

Nodig:

Werkblad 15

Uitwisseling:

Bespreek de links. Vul de lijst aan als je nog andere belangrijke websites kent.

Dit kan alleen met ouders met voldoende computer- en internetvaardigheden en een hoog niveau Nederlands.

Werkblad 15

Voorleesboekje 'Mijn computer is leuk'

www.pharos.nl/mijncomputerisleuk

Kinderwebsites voor jonge kinderen

www.nijntje.nl www.playmobil.nl www.bobthebuilder.com/nl/ www.barbie.nl
www.peutertv.nl/teletubbies/ www.sesamstraat.nl www.kleinehandjes.nl www.hetzandkasteel.nl
www.dribbel.com/nl/

Bron: mijnkindonline

Apps voor kinderen van 0 –6 jaar: www.digidreumes.nl/nl/apps?category_ids=37

www.mijnkindonline.nl/artikelen/de-5-leukste-apps-voor-jonge-kinderen
www.kennisnet.nl/fileadmin/contentelementen/kennisnet/Dossier_mediawijsheid/Publicaties/Brochure_de_beste_gratis_apps_voor_kinderen.pdf www.mijnkindonline.nl/artikelen/de-leukste-games-tot-6-jaar

Over grenzen stellen bij jonge kinderen:

www.mijnkindonline.nl/sites/default/files/uploads/Print%20uit%20en%20hang%20op%20Beeldscherm%205%20jaar.pdf
www.youtube.com/watch?v=S-Dkm1aBPIQ

Tips over veilig chatten, voor kinderen:

www.clicksafe.be/kinderen/

Veilig online, voor jonge kinderen: www.digivaardigdigiveilig.nl/uploads/Spelendleren.pdf

www.mybee.nl/

Waarschuwingen op filmpjes en computerspelletjes

www.pegi.nl www.kijkwijzer.nl

Kinderbrowser voor begrenzing computer, voor kinderen tot 8 jaar

<http://mijnkindonline.nl/artikelen/mybee-een-gratis-kinderbrowser>

Samen met je kind spelletjes doen

www.opvoeden.nl/peuter/opvoeding-en-gedrag/spel-en-sport/leuke-spelletjes

Algemeen www.mijnkindonline.nl/ www.digidreumes.nl www.ouders.nl/



Arthur van Schendelstraat 600 2^e etage
Utrecht
030 234 98 00
www.pharos.nl

Gezondheid en kwaliteit van zorg voor iedereen