

Werken met eenvoudig beeldmateriaal

Eenvoudig voorlichtingsmateriaal is bedoeld voor de patiënt en is ondersteunend bij de uitleg van de zorgverlener. Het vergroot het begrip van de patiënt over zijn of haar lichaam, ziekte en/of aandoening. Het vergt oefening om dit op een vanzelfsprekende manier in te bouwen in de patiënten contacten. Deze oefeningen helpen studenten het gebruik van beeldmateriaal bij uitleg eigen te maken.

Begrijp je lichaam

Gebruik “www.begrijpjelichaam.nl” tijdens onderwijs en stages

Duur: 30-60 minuten

Vorbereiding:

- Bekijk de website www.begrijpjelichaam.nl, gevuld met eenvoudige platen over het lichaam met daarbij eenvoudige teksten voor uitleg.
- Print de pagina ‘Hoe gebruik ik Begrijp je lichaam’ uit en deel deze per student uit. Geef de studenten tijd om deze goed door te lezen (thuis of in de les).

Opdracht oefenen met Begrijp je lichaam in een rollenspel:

- Formuleer een of meerdere casus met rollen bij een onderwerp uit één van de thema’s en print deze uit voor studenten. Of laat studenten zelf casuïstiek meenemen vanuit de praktijk.
- Maak groepjes van 3. Deel de casussen uit.
- Verdeel rollen in de groepjes: 1 zorgverlener, 1 patiënt en 1 observator.
- Laat studenten oefenen met het gebruiken van Begrijp je lichaam d.m.v. een rollenspel. De student met de zorgverlener rol gebruikt de afbeeldingen bij de uitleg/behandeling. De observator schrijft op wat er goed gaat en wat beter kan. Na 5-10 minuten nabespreking in de studenten in de groepjes. Daarna wisselen van rol. Als iedereen elke rol heeft gehad, volgt een plenaire nabespreking. Hoe was het om Begrijp je lichaam te gebruiken? Wat ging er goed? Wat was moeilijk? Wat helpt je bij eenvoudige uitleg? Tips voor je medestudenten?

Opdracht Begrijp je lichaam in de praktijk / tijdens consulten

- Neem voorafgaand aan het spreekuur of cliënt / patiënten contact de pagina ‘[Hoe gebruik ik Begrijp je lichaam](#)’ door.
- Gebruik de afbeeldingen uit Begrijp je lichaam en pas de instructies toe bij de uitleg aan de patiënt / cliënt.
- Gebruik de terugvraagmethode om te controleren of je uitleg begrijpelijk was: “Ik wil graag weten of ik het goed heb uitgelegd. Kan je vertellen wat we hebben besproken?”

- Evalueer na het consult zelf wat er goed ging en wat beter kon. Noteer dit in een gespreksverslag. Bespreek dit met je opleider / docent en voeg toe in je portfolio.

Optioneel:

- Indien de mogelijkheden bestaan is het aan te raden om een video opname te maken van het consult. Dit helpt bij de evaluatie en reflectie.
- Neem de 'Checklist herkennen van laaggeletterdheid' door. Probeer bij elk consult of interactie met een patiënt de achterhalen of je denkt dat de patiënt laaggeletterd zou kunnen zijn. Oefen zo het observeren van de kenmerken.

Bovenstaande opdracht kan ook met andere eenvoudige voorlichtingsmaterialen worden uitgevoerd. Onderstaand een lijst met materialen:

<http://www.huisarts-migrant.nl/category/materialen/>

Een website voor huisartsen met over heel veel onderwerpen materialen voor de patiënt.

Eenvoudig materiaal o.a. over:

Hielprik voor de baby

Kan jouw baby goed horen?

Luisterboeken borstvoeding en goed slapen

Wat kun je doen als je baby huilt?

Gezondheidsboek

Zwangerschap(swens)

Diabetes en COPD

www.pharos.nl/diabetes

www.pharos.nl/copd

Een handboek voor de patiënt: over de ziekte, wat kan ik zelf doen en welke zorgverleners kom ik tegen.

Op de Pharos website

Onderwerpen zijn:

De Nederlandse gezondheidszorg

Opvoeding

Geestelijke gezondheid

Anticonceptie en soa (in veel talen, maar niet perse eenvoudig)

Seksueel geweld – meisjesbesnijdenis

Zwangerschap en ouderschap

Giftige stoffen in huis

Voor de patiënt over medicijnen

www.apo.nl

Een website van de KNMP met korte instructiefilmpjes en uitleg van moeilijke woorden,

www.bijsluiterinbeeld.nl

Een website waar een bijsluiter in plaatjes of korte stripverhaaltjes gemaakt kan worden.