



Emir heeft plezier



# Kinderen spelen

Alle kinderen op de wereld spelen.

Spelen is leuk en kinderen leren er van.

Bijvoorbeeld: *Waar past dit puzzelstukje?*

Of: *Hoe bouw ik een toren die niet omvalt?*

Kinderen gebruiken hun fantasie als ze winkeltje spelen of brandweer.

Spelen is ook plezier maken en lekker bewegen.

Binnen of buiten, alleen spelen of samen met andere kinderen.

Bij samenspelen leer je speelgoed delen en op je beurt wachten.

Spelen is belangrijk voor kinderen.



## Bij Emir thuis

Moeder Sara heeft een man en twee kinderen: baby Nora en Emir van drie jaar.

Emir speelt niet.

Hij kijkt naar de televisie.

Dat vindt moeder fijn.

Zij is druk met een baby erbij.

Emir gaat iedere ochtend naar de Voorschool.



## Gaat het goed met Emir?

Sara heeft een gesprek gehad met de juf van de Voorschool.  
De juf zegt dat Emir niet speelt met de andere kinderen en niet praat.  
Sara en Aron praten over Emir. Gaat het wel goed met Emir?  
Over een half jaar gaat hij naar de basisschool.  
Dan moet hij kunnen praten.  
Ze willen Emir helpen.  
Maar hoe?





## Sara vraagt advies

Sara gaat met Emir naar het consultatiebureau.

Sara vertelt aan de verpleegkundige dat Emir op de Voorschool niet praat en niet met andere kinderen speelt.

Samen bedenken Sara en de verpleegkundige hoe ze Emir kunnen helpen.

Er kan iemand thuis komen om met Emir te spelen en te praten.

Zo iemand heet een spelbegeleidster.

Zij kan laten zien hoe vader en moeder Emir kunnen helpen met spelen en praten.

Sara vindt hulp bij het spelen van Emir een goed idee.



## Kim komt spelen met Emir

Spelbegeleidster Kim komt thuis op bezoek.

Ze heeft een tas met speelgoed bij zich.

Emir mag kiezen waar hij mee wil spelen.

Hij kiest een mooie brandweerauto met een lichtje.

Kim kijkt wat Emir met de auto doet.

Ze vraagt moeder om de televisie uit te zetten.

Dan is er meer rust om met Emir te spelen en te praten.



## Emir heeft plezier

Emir vindt de brandweerauto mooi.

Hij probeert of de auto goed kan rijden.

Kim kijkt wat Emir doet.

Kim pakt een andere auto en doet na wat ze Emir ziet doen.

Kim zegt: 'Vroem, vroem. Mijn auto rijdt hard, ik ga kijken waar de brand is.'

Emir lacht en zegt ook: 'Vroem, vroem.'

Sara zit op de bank met de baby. Ze kijkt en luistert.

Kim legt aan Sara uit waarom ze ook een auto pakt. Dan spelen ze echt samen.

En Kim praat zodat Emir nieuwe woorden leert en ook gaat praten bij het spelen.

Dat maakt het spelen alleen maar leuker!



## Sara speelt mee

Sara vindt het leuk dat Emir speelt en plezier heeft.

De volgende keer dat Kim op bezoek komt, vraagt Kim of moeder mee wil doen.

Sara weet nu dat Emir dat fijn vindt.

Sara gaat bij hem op de grond zitten om samen met de auto's te spelen.

Sara heeft een doos gepakt en zegt dat het een garage is.

Emir roept: 'Auto's: snel naar binnen! Regen!'

Sara hoort dat Emir nu meer praat.





## Op zoek naar speelgoed

Kim gaat met Emir en moeder Sara op zoek naar speelgoed.

Ze gaan naar een winkel die tweedehands kinderkleren en speelgoed verkoopt.

En ook naar een plek waar je speelgoed kan lenen. Dat heet een speelotheek.

Kim vertelt Sara over het speelgoed, en wat kinderen daarvan leren.

Sara wist niet dat kinderen leren van het spelen met speelgoed.

Emir mag kiezen, hij vindt de trein het mooiste.



## Samen spelen met de trein

Sara vertelt aan vader Aron wat Emir leert van spelen.

Aron wil zijn zoon graag helpen. Ze gaan samen spelen met de trein.

Aron vraagt Emir waar de trein naartoe gaat. Emir zegt: 'Naar opa en oma.'

Emir zegt dat de knuffel mee mag rijden met de trein.

Aron zegt: 'Dat is een goed idee.'

Sara en Aron zien dat Emir beter speelt.

Hij kan zelf een spel verzinnen. En hij kan meer woorden zeggen.

De juf van de Voorschool zegt ook dat het beter gaat met Emir.

Hij durft meer te spelen en kan nu beter zeggen wat hij wil.

Zo kan Emir straks een goede start maken op de basisschool.



## Kim gaat weg

Na een half jaar stopt Kim met de bezoeken aan Emir en zijn ouders.

Haar hulp is niet meer nodig.

Sara en Aron weten nu hoe ze Emir kunnen helpen.

Ze spelen en praten met hem en lezen elke dag een boekje voor.

Ze gaan ook met Emir en Nora naar het speeltuintje in het park of naar de speelothek.

Emir kan nu beter alleen spelen en zelf een spel bedenken.

Hij is vrolijk en praat graag. Sara en Aron zien dat het goed gaat met Emir.

Kim komt voor de laatste keer.

Sara heeft een taart gebakken. De ouders bedanken Kim voor de hulp.

En Kim? Zij vond het leuk om te doen.



## Colofon

**Tekst:** Geraldien Blokland & Neel de Bruyn, landelijk coördinatiepunt Spel aan Huis

**Illustraties:** Maartje Kunen (Medical Visuals)

**Vormgeving:** Buro Extern BV, Alkmaar

**Onmisbare steun:** Ouders, stagiaires en coördinatoren van Spel aan Huis

**Begeleiding:** Marjolijn van Leeuwen & Coryke van Vulpen (Pharos)

© Stichting Preventief op Maat, 2019

Deze uitgave is te bestellen bij:  
Buro Extern, [bestelling@extern.nl](mailto:bestelling@extern.nl)



