

Kanker en migranten in de huisartsenpraktijk

Docentenhandleiding

Onderdeel 3			Tijd
Sociaal culturele aspecten en beleving van kanker <i>Toelichting:</i> Dit onderdeel gaat over sociaal culturele aspecten. Eerst wordt het onderwerp 'cultuur' onder de loep genomen en wordt gekeken naar de eigen referentiekaders. Reflectie over 'wat is cultuur competente hulpverlening'. Vervolgens wordt ingegaan op de beleving van kanker bij veel mensen met een niet-westerse achtergrond. Onder andere aan de hand van zelf ontwikkeld filmmateriaal. <i>Leerdoelen:</i> De cursist heeft na afloop <i>kennis van</i> : <ul style="list-style-type: none">• Het begrip cultuur: vijf dimensies van Hofstede• Cultureel bepaalde opvattingen over ziekte, ziektebeleving en verwachtingen t.a.v. de gezondheidszorg• Thema's die een rol kunnen spelen bij beleving van kanker door migranten De cursist heeft na afloop <i>de vaardigheid verworven om</i> <ul style="list-style-type: none">• Eigen kennis en ervaringen op het terrein van migranten en kanker met groepsgenoten te delen De cursist heeft na afloop <i>inzicht in</i> : <ul style="list-style-type: none">• Het begrip cultuurcompetente hulpverlening• Sociaal culturele factoren bij beleving van kanker	34 dia's		Totaal 90 min

		Doel en Werkvorm	Tijd
<p>3.1 Theorie, PowerPointpresentatie</p> <p>Wat is cultuur en wat zijn culturele competenties.</p> <p>Aan het eind reflectie en discussie over ‘cultureel competent hulpverleners’ met een vraag voor de deelnemers. Laat ieder eerst kort voor zichzelf iets opschrijven, dan bespreken in kleine groepje en dan enkele resultaten plenair delen (think, pare, share). Cultuur competent werken is niet anders dan je bewust zijn van je eigen referentiekaders en je openstellen voor die van de ander. Wees nederig, wees nieuwsgierig en stem je bij alles wat je doet af op de patiënt</p> <p>NB Bij tijdgebrek kan dit laatste discussie-deel vervallen (laatste dia overslaan)</p>	20 dia's	<p>Doel: reflectie over de begrippen rond cultuur</p> <p>Vorm: presentatie d.m.v. PowerPoint en discussie</p>	40 minuten
<p>3.2 Beleving van kanker: film</p> <p>Allerlei factoren spelen een rol bij de beleving van een (ernstige) ziekte, zoals kanker. Met al deze factoren krijgen hulpverleners te maken in de verschillende fasen van het ziekteproces, ze komen dan ook bij verschillende onderdelen van dit hele onderwijsprogramma aan de orde.</p> <p>Film waarin mensen met kanker spreken over het taboe, angst, stigma, eenzaamheid</p> <ul style="list-style-type: none"> Onderwijsfilm deel 2 “Schaamte” <i>Duur: 5 minuten: 07:38-12:51</i> <p><i>Eventueel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Patiëntenfilmpje "Praten over kanker" <i>Duur: 9:29 min</i> 2e deel van de film ‘borstkanker ontsluit’ nl vanaf 17.55 min tot eind. Dit gaat over: mannen, taboe, religie, kracht. Ook over islam. Laat een aantal vrouwen aan het woord. <i>Duur: 10 minuten.</i> (niet bijgevoegd) 	Film materiaal	<p>Doel: Inzicht in beleving van kanker door patiënten en bewustworden van de moeilijkheden die migranten kunnen ervaren</p> <p>Vorm: film laten zien en plenair nabespreken mede aan de hand van PowerPoint</p>	Film: 10 minuten

<p><u>Nabespreking:</u> Bespreek met deelnemers wat hen heeft getroffen.</p> <p>De PowerPoint dia's kunnen nu puntsgewijs besproken worden waarbij voorbeelden bij de punten genoemd kunnen worden. In de opeenvolgende dia's staan per thema een aantal uitspraken van patiënten in interviews. Het is een aanvulling of herhaling van wat op de film is getoond.</p> <p>Thema's: sociaal isolement / verstoting, taboe en stigma, schaamte en schande, schuld en straf, zwijgen en vermijden, Allah versus de dokter, misverstanden over de oorzaak, second opinie</p> <p>Plenair bespreken/ discussiëren/ voorbeelden noemen.</p>	14 dia's na de film		Nabespreking: 40 minuten
--	------------------------	--	-----------------------------